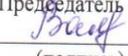


Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 1 от «28» августа 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Профсоюзного комитета

(подпись) Э. Р. Валеева
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

(подпись)

Г. М. Миннигал
(Ф.И.О.)

Приказ № 1200/д от «28» августа 2015 г.

Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов МБОУ «Большеелгинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

Приказ МО и Н РТ от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений РТ»

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- Преподаватель-организатор ОБЖ;
- Мастер производственного обучения

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Определяются следующие отчетные периоды:

- по итогам учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа*).

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.12. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.15. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- Преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов;
- Мастер производственного обучения – 55 баллов.

2.16. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.18. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Самооценка (баллы)	Итоговый балл (оценка комиссии)
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> - итоговых контрольных работ по предмету; <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний; <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	3	93-100	год	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. <u>для 2,3кл</u>- k =0,7; <u>для 5,6,7кл</u>- k =0,8; <u>для 4,8,10кл</u>- k =0,9; <u>для 9,11кл</u>-, k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>			
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	3	40 – 85	год	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $N - \min$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа</p>			

						<p>сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (к) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>			
3	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единица	6	0 – 6	Год о ва я / Пол уго дов ая	<p>Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>			
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единица	5	0 - 5	Год о ва я / Пол уго дов ая	<p>Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>			
5	Организация внеклассной работы по предмету	единица	2	0 – 2	Пол уго дов ая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K = 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K = 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>			
6	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единица	5	0-5	Год о ва я / Пол уго дов ая	<p>За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K = 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K = 0,3 Пассивное участие (слушатель) K = 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>			
7	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единица	5	0-5	Год о ва я / Пол уго дов ая	<p>Гранты: участник / победитель K = 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K = 0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p>			

						Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы			
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	2	0-2	год	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий			
9	Подготовка к ЕГЭ, ГИА во внеурочное время	единиц	10	0-10	год	Проведение консультаций во внеурочное время в 11 классе; в 9 классе; в 4 классе.			
10	Активное участие педагога в методической и экспертной работе	единиц	1	0-1	год	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта и члена жюри на районном, республиканском уровнях - 1 балл			
11	Работа в качестве организатора в аудитории и вне аудитории во время проведения ОРЭ и ЕГЭ	единиц	3	2-3	год	Организаторам в аудитории -2-3 б.; организаторам вне аудитории 2 б.			
12	Работа в комиссии по профилактике правонарушений; Охрана труда	единиц	2	0-2	год	Инспектор – 2 балла, член комиссии – 0,5 балла; Инспектор по охране труда – 2 балла, уполномоченный по охране труда – 1 балл			
13	Участие педагога в организации отдыха детей и труда	единиц	3	0-3	год	Работа в пришкольном лагере и детской площадки в качестве педагога -2 балла, работа начальником лагеря -3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы 1 балл, Классный рук. (сопровождающий) 9;11 класс -2 балл; Ответственный классный рук. 4;7;10 класс-1 балл.			
14	Организация и участие педагога во внеклассных мероприятиях	единиц	2	0-2	год	Организация 4 мероприятий и больше – 2 балла, 2-3 мероприятия – 1 балл, 1 мероприятие – 0,5 балла			
15	Участие в информатизации образования	единиц	3	0-3	год	Информатизация образования – 3 балла			
16	Профсоюзная работа	%	3	0-3	год	От 0 до 20 чел. работающих – 1 балла; от 20 до 30 -2 балла; от 30 и выше – 3 балла			
17	Участие в художественной самодеятельности; спартакиада	единиц	2	0-2	год	Участие -1 б; призы – 1 б.			
18	Прочие								
ИТОГО – 60									

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, по предметам обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы

3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодова я	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая - 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						

Мастер производственного обучения

1	Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах.	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места Учитывается участие в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период
2	Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества	единиц	0-3	10	годовая	учитывается работа по оформлению мастерских.
3	Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному	единиц	3-0	10	квартальн ая	отчеты, планы работ

	ведению документации					
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	случай	1-0	8	полугодов ая	Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При отсутствии - 8 баллов, при наличии – 0 баллов
5	Соблюдение норм трудовой дисциплины	случай	3-0	9	квартальн ая	учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При отсутствии - 9 баллов, при наличии – 0 баллов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единица	0-4	8	годовая	Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период
ИТОГО – 55						

4 Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.